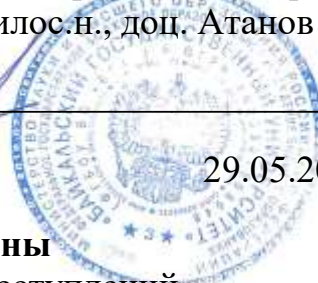


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.9. Квалификация должностных преступлений

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Уголовное право и правоохранительная
деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	14	22
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	86
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	21

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01
Юриспруденция.

Автор М.А. Сутурин

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
уголовного права и криминологии

Заведующий кафедрой Т.М. Судакова

1. Цели изучения дисциплины

формирование знаний, умений, навыков, отражающих ключевые направления уголовно-правовой науки по изучению и разработке мер противодействия коррупционным преступлениям, а именно должностным преступлениям

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	З. Знать нормативно-правовые акты по выполнению должностных обязанностей в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У. Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие должностные обязанности, и правильно квалифицировать должностные преступления Н. Владеть навыками квалификации должностных преступлений и исполнения положений нормативно-правовых актов, регулирующие должностные обязанности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	22
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	86
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие и общая характеристика должностных преступлений	21	4		15		тестирование
2	Понятие и признаки должностного лица	21	4		15		тестирование 2
3	Квалификация злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий	21	4		20		тестирование 3
4	Квалификация дачи взятки, получения взятки, посредничества во взяточничестве, мелкого взяточничества	21	4		15		творческое задание 1
5	Иные составы должностных преступлений	21	6		21		творческое задание 2
	ИТОГО		22		86		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие и общая характеристика должностных преступлений	21	2	2	15		тестирование
2	Понятие и признаки должностного лица	21	4	4	15		тестирование 2
3	Квалификация злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий	21	4	4	20		тестирование 3
4	Квалификация дачи	21	2	2	15		творческое

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	взятки, получения взятки , посредничества во взяточничестве, мелкого взяточничества						задание 1
5	Иные составы должностных преступлений	21	2	2	15		творческое задание 2
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Понятие и общая характеристика должностных преступлений	Понятие, признаки и виды служебного преступления. Служебные и должностные преступления. Понятие и виды службы в Российской Федерации. Интересы службы как объект уголовно-правовой охраны. Развитие отечественного законодательства об ответственности за служебные преступления.
2	Понятие и признаки должностного лица	Понятие и виды должностного лица. Отграничение управленческой функции от исполнения профессиональных обязанностей. Выполнение функций должностного лица постоянно, временно или по специальному полномочию. Уголовная ответственности за служебные преступления юридических лиц: проблемы и перспективы; Служебные преступления с общим субъектом. Ответственность общего субъекта за должностные преступления. Проблема признания субъектами должностных преступлений лиц, назначенных на должность с нарушением законодательства
3	Квалификация злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий	Понятие и общественная опасность рассматриваемых преступлений. Анализ элементов состава преступления, выявление и разрешение спорных и проблемных вопросов его квалификации. 3. _проблема отграничения превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями. Изучение судебной практики, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ и специальной литературы;
4	Квалификация дачи взятки, получения взятки , посредничества во взяточничестве, мелкого взяточничества	Понятие и общественная опасность рассматриваемых преступлений. Анализ элементов состава преступления, выявление и разрешение спорных и проблемных вопросов их квалификации. Определение количественных и качественных признаков предмета взятки. Цифровая валюта и цифровые активы как предмет взятки. Мелкая взятка. Признаки посредничества во взяточничестве. Малозначительность получения взятки. Возможность и условия. Отличие взятки от подарка.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Судебная практика, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и специальной литературы по вопросам квалификации взяточничества.
5	Иные составы должностных преступлений	Квалификация служебного подлога и незаконной выдачи паспорта гражданина РФ, а равно внесения заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ. Квалификация халатности.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Понятие должностных преступлений. Виды и общая характеристика должностных преступлений. Понятие, признаки и виды служебного преступления. Понятие и виды службы в Российской Федерации. Интересы службы как объект уголовно-правовой охраны. Развитие отечественного законодательства об ответственности за служебные преступления.
4	Взяточничество. Понятие и виды. Квалификация дачи взятки, получения взятки, посредничества во взяточничестве, мелкого взяточничества. Взяточничество как правовая категория. Виды взяточничества. Взятка как предмет составов дачи взятки, получения взятки, посредничества во взятке, мелкого взяточничества.
3	Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий. Вопросы юридического анализа и актуальные проблемы квалификации. Квалификация составов злоупотребления и превышения должностных полномочий. Основные критерии отграничения данных составов. Проблемные вопросы квалификации данных составов преступлений.
4	Квалификация дачи взятки, получения взятки, посредничества во взяточничестве, мелкого взяточничества. Анализ элементов состава преступления, выявление и разрешение спорных и проблемных вопросов их квалификации. Определение количественных и качественных признаков предмета взятки. Цифровая валюта и цифровые активы как предмет взятки. Мелкая взятка. Признаки посредничества во взяточничестве. Малозначительность получения взятки. Возможность и условия. Отличие взятки от подарка. Судебная практика, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и специальной литературы по вопросам квалификации взяточничества.
5	Иные составы должностных преступлений. Квалификация служебного подлога и незаконной выдачи паспорта гражданина РФ, а равно внесения заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ. Квалификация халатности.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1. Понятие и общая характеристика должностных преступлений	ПК-3	3.Знать нормативно- правовые акты по выполнению должностных обязанностей в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У.Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие должностные обязанности, и правильно квалифицировать должностные преступления Н.Владеть навыками квалификации должностных преступлений и исполнения положений нормативно-правовых актов, регулирующие должностные обязанности	тестирование	каждый ответ по 4 балла (20)
2	2. Понятие и признаки должностного лица	ПК-3	3.Знать нормативно- правовые акты по выполнению должностных обязанностей в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У.Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие должностные обязанности, и правильно квалифицировать должностные преступления	тестирование 2	каждый правильный ответ оценивается в 2 балла максимум (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			Н. Владеть навыками квалификации должностных преступлений и исполнения положений нормативно-правовых актов, регулирующие должностные обязанности		
3	3. Квалификация злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий	ПК-3	З. Знать нормативно- правовые акты по выполнению должностных обязанностей в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У. Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие должностные обязанности, и правильно квалифицировать должностные преступления Н. Владеть навыками квалификации должностных преступлений и исполнения положений нормативно-правовых актов, регулирующие должностные обязанности	тестирование 3	каждый вопрос теста оценивается в 2 балла (20)
4	4. Квалификация дачи взятки, получения взятки , посредничества во взяточничестве, мелкого взяточничества	ПК-3	З. Знать нормативно- правовые акты по выполнению должностных обязанностей в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У. Уметь применять	творческое задание 1	каждое задание выполняется максимум в 10 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			нормативно-правовые акты, регулирующие должностные обязанности, и правильно квалифицировать должностные преступления Н.Владеть навыками квалификации должностных преступлений и исполнения положений нормативно-правовых актов, регулирующие должностные обязанности		
5	5. Иные составы должностных преступлений	ПК-3	З.Знать нормативно-правовые акты по выполнению должностных обязанностей в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У.Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие должностные обязанности, и правильно квалифицировать должностные преступления Н.Владеть навыками квалификации должностных преступлений и исполнения положений нормативно-правовых актов, регулирующие должностные обязанности	творческое задание 2	каждое задание оценивается максимум в 10 баллов (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый ответ оценивается в 4 балла.

Компетенция: ПК-3 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Знание: Знать нормативно-правовые акты по выполнению должностных обязанностей в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1. 1. Чем объясняется наличие в УК РФ 1996 г. двух глав о преступлениях против интересов службы?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: каждое задание оценивается в 10 баллов максимум.

Компетенция: ПК-3 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Умение: Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие должностные обязанности, и правильно квалифицировать должностные преступления

Задача № 1. Ознакомившись с конкретной ситуацией, оцените поведение участвующих в ней лиц. Сформулируйте признаки конкретного состава (составов) преступлений, обосновав свое мнение по вопросу квалификации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: каждое задание оценивается в 10 баллов максимум.

Компетенция: ПК-3 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Навык: Владеть навыками квалификации должностных преступлений и исполнения положений нормативно-правовых актов, регулирующие должностные обязанности

Задание № 1. Обоснуйте свое мнение по представленной ситуации. Определите объективные и субъективные признаки состава и квалифицируйте деяние со ссылкой на руководящие разъяснения Пленума ВС РФ.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление - 40.04.01 Юриспруденция
Профиль - Уголовное право и
правоохранительная деятельность
Кафедра уголовного права и
криминологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Ознакомившись с конкретной ситуацией, оцените поведение участвующих в ней лиц. Сформулируйте признаки конкретного состава (составов) преступлений, обосновав свое мнение по вопросу квалификации (30 баллов).
3. Обоснуйте свое мнение по представленной ситуации. Определите объективные и субъективные признаки состава и квалифицируйте деяние со ссылкой на руководящие разъяснения Пленума ВС РФ. (30 баллов).

Составитель _____ М.А. Сутурин

Заведующий кафедрой _____ Т.М. Судакова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Чурляева И. В., Муравьева Е. В. Елена Викторовна Взяточничество в сфере здравоохранения и коррупционные деликты/ И. В. Чурляева, Е. В. Муравьева// Номер журнала, № 8, С. 26-32, 2017, ч.з 2-202
2. Яни П. С. Взяточничество: споры о содержании новелл уголовного закона и позиции Верховного Суда/ П. С. Яни// Номер журнала, № 12, С. 23-28, 2017, ч.з 2-202
3. Плескач А. В., Корягина С. А. Взяточничество: уголовно-правовая характеристика, проблемы квалификации. Электронный ресурс. направление Юриспруденция. магистерская диссертация. 40.04.01.3/ А. В. Плескач.- Иркутск, 2016.-107 с.
4. Кравченко И.О. Уголовное наказание в таблицах и схемах: комментарий к третьему разделу УК РФ.- 126 с.
5. Актуальные проблемы уголовного права (особенная часть) [Электронный ресурс] : монография / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 235 с. — 978-5-93858-088-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72638.html>
6. Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65148.html>
7. Ахунов, Д. Р. Уголовно-правовые аспекты противодействия преступлениям коррупционной направленности в Российской Федерации : учебное пособие / Д. Р. Ахунов, О. В. Артюшина. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-906977-54-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86498.html> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Бердникова, В. Н. Экономическая деятельность в сфере недвижимости : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Бердникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-14864-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567173> (дата обращения: 28.03.2025).

9. Глотова, Ж. В. Уголовная ответственность за взяточничество по законодательству России и Германии: сравнительно-правовой анализ : монография / Ж. В. Глотова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-4487-0237-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75040.html> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/75040>

б) дополнительная литература:

1. Пахомов В. Р. Взяточничество и коррупция в деятельности преступных структур (сообществ)/ В.Р. Пахомов.- Москва: Лаборатория книги, 2010.-98 с.
2. Римский В. Л. Взяточничество как норма в решении гражданами своих проблем в органах власти и бюджетных организациях/ В. Л. Римский// Общественные науки и современность
3. Александрова И. А. Взяточничество по законодательству Великобритании и России. Преступление одно, подходы разные Ст. 1/ И. А. Александрова// Номер журнала, N 21, С. 34-38, 2011, ч.з 2-202
4. Авдеев В.А. УГОЛОВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.- 681 с.
5. Корнакова С.В., Загвозкина М.Я., Корягина С.А., Литвинцева Н.Ю., Осипова М.А. и др. Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. .- М: Изд-во ИНФРА-М, 2021.- 428 с.
6. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 6 [Электронный ресурс] : научные труды кафедры уголовного права / А. А. Арямов, А. В. Бриллиантов, М. А. Кауфман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 192 с. — 978-5-93916-510-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65849.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный
- Справочно-информационный портал Грамота.ру, адрес доступа: <http://www.gramota.ru/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области уголовного права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Компьютерный класс,
- Лаборатория криминалистической техники